

ちばさぽ からの お知らせ

■市民活動ステップアップ講座(第3弾)

「団体の資金調達を考える

～寄付集めの重要ポイント大公開!～開催

今回のステップアップ講座のテーマは、「資金調達」。おカネのことで悩んでいる市民活動団体は多いと思いますが、寄付も主要な資金源の一つと言えます。そんな寄付集めで大切なことは何でしょうか?認定ファンドレイザーの資格を持つ講師に、ファンづくりやお礼の仕方といった視点も交えてお話しいたします。会場にお越しになったの対面参加と、「Zoom」を利用したオンライン参加のいずれかの方法が選べます。(寄付月間公式認定企画に申請中)

日 時▶2020年12月11日(金) 18:30~20:30
会 場▶千葉市民活動支援センター会議室・オンライン
講 師▶浅井美絵さん(フリーランスファンドレイザー)
定 員▶対面:10名程度 オンライン:20名程度
(※いずれもお申込み先着順)

参加費▶無料

■シニア世代の地域活動促進セミナー【Zoom開催】

～地域でイキイキ!～【自分再発見セミナー】

自分の価値を知り、自分らしさを発揮するための作業が「パーソナルブランディング」。この視点で、自分の生活や地域で、自身の能力をどう活かしていくか、一緒にさぐりましょう。

日 時▶2020年11月30日(月)
14:00~16:00
会 場▶オンラインのみ
講 師▶山本秀行さん(有限会社プラントライブ代表)
定 員▶30名(定員を越えた場合は締切後抽選)
締 切▶11月16日(月) 18:00まで

参加費▶無料

参加条件▶千葉市在住、在勤、在学、在活動の方優先
Zoomで参加可能な方



■まちなかボランティア養成講座

【はじめの一歩を応援】

「高い語学力や知識はないけれど、人には親切にしたい!」と思っている人たちの応援と、千葉市全体の「おもてなし度」アップを目標に始まった『まちなかボランティア養成講座』。“はじめの一歩”を踏み出すきっかけを見つけてもらうため、講義と実習がセットになった全3回の講座です。略して「まちボラ」と呼ばれるこの講座は、講義を受けたのち実習を2回経験して修了となります。



【実用的な講義、現場で実践の実習】

講義ではボランティアの基礎知識、外国人とのコミュニケーション、障害者支援、千葉市の歴史や多様な情報ツールなど、濃い内容をコンパクトに。実習は色々なイベント会場で行われ、外国人や障害のある方もキャストとして参加。受講生は質問に答えたり案内をしたりと実践的な体験ができます。まずは講義を受けるのがまちボラの第一歩。現在開催が決まっているのは以下の日程です。

◆2020年12月講義

日 時▶2020年12月6日(日)13:00~16:30
会 場▶都賀コミュニティセンター 第2・第3講習室
定 員▶20人(申込先着順)

◆2021年2月講義

日 時▶2021年2月7日(日) 13:30~17:00
会 場▶千葉商工会議所 研修室A
定 員▶30人(申込先着順)

中学卒業以上、千葉市に在住・在勤・在学、または市内で活動している方なら、どなたでも参加できます。参加費は無料です。

○お申込み方法(すべての講座・イベント共通)

千葉市民活動支援センターまで、メール、FAX、TELにて、以下の項目をご連絡ください。

- ①講座名、②お名前、③ご住所(市区町村名まで可)、④連絡先(電話またはメール)、⑤所属団体(あれば)
- ※オンライン参加をご希望の方は、その旨明記し開催日の3日前18時までに必ずメールでお申込みください。(締切がある講座は除く)



コロナ禍をコロナ果(成果)に

かわいい、けど深い絵本「日本村100人の仲間たちThe HOPE」。ベストセラー「日本村100人の仲間たち」の続編として、コロナ禍の向こうを見据える視点をお私たちに示してくれます。平易な言葉で子供にもわかりや

すい内容ですが、具体的な統計を背景に、大人も「ふーむ」と楽しめます。統計資料は巻末にまとめてあるので、引用にも役立ちそう。センターの図書コーナーにあります。



編集後記

■センターに大学生や中学生が相談に来たり、フェスタに高校生が中心の団体がエントリーしたり、アクティブな若者から、おじさんは大いに刺激をもらっています。(は) ■いろいろな事がおこる変化の年となりました。また自分自身の立ち位置を再確認する良き機会にもなりました。(さ) ■暑い、暑いと言っていたらいつのまにか、涼しいから寒いに。みんなで自然治癒力高めましょう!(な) ■コロナを乗り越えて未来へ、というテーマの絵本を知人が出版しました。そう、「この先」をこそ考えなければ。来年も再来年も地球は回っているはずですから。(や) ■2021年1月1日は、千葉市100歳の誕生日です。おめでとうございます!(か)