

他団体との連携に関する情報

登録番号	団体名	<b>中国帰国家族を支援する会</b>								
66										
1. 他団体との連携の希望	連携したい									
2. 連携を希望する相手	行政 他の市民活動団体 学校									
3. 連携する場合、団体が提供できるもの（こと）	スキルを持った人材を派遣できる。 〔スキルの内容：二胡アンサンブル「ぼたんとさくら」による演奏〕 知識やノウハウを提供できる。 〔知識やノウハウの内容：中国残留孤児としての体験を語る平和教育の語り部〕									
4. 他団体と連携する際、相手方に費用負担を求めるか	応相談									
5. 他団体と連携した実績（事例）や今後連携する予定	<table border="1"> <thead> <tr> <th>連携相手（団体等の名称）</th> <th>連携内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>千葉市</td> <td>中国残留邦人等の地域交流事業に関する業務委託</td> </tr> <tr> <td>千葉県立保健医療大学</td> <td>「体験ゼミナール」の受け入れ、運動機能測定の実施</td> </tr> <tr> <td>房総多文化ネットワークやセンシティ土曜日本語学級等の子供向け日本語教室</td> <td>「日本語を母語としない親と子どものための進路ガイダンス」の開催 / 外国につながる児童生徒へのサポートに関する情報交換</td> </tr> </tbody> </table>		連携相手（団体等の名称）	連携内容	千葉市	中国残留邦人等の地域交流事業に関する業務委託	千葉県立保健医療大学	「体験ゼミナール」の受け入れ、運動機能測定の実施	房総多文化ネットワークやセンシティ土曜日本語学級等の子供向け日本語教室	「日本語を母語としない親と子どものための進路ガイダンス」の開催 / 外国につながる児童生徒へのサポートに関する情報交換
連携相手（団体等の名称）	連携内容									
千葉市	中国残留邦人等の地域交流事業に関する業務委託									
千葉県立保健医療大学	「体験ゼミナール」の受け入れ、運動機能測定の実施									
房総多文化ネットワークやセンシティ土曜日本語学級等の子供向け日本語教室	「日本語を母語としない親と子どものための進路ガイダンス」の開催 / 外国につながる児童生徒へのサポートに関する情報交換									
6. 他団体と連携して行いたい取組の内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>連携相手</th> <th>連携して行いたい取組の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「ニーハオ会」等の中国語学習者のグループ</td> <td>中国語と日本による語学を通じた交流活動</td> </tr> <tr> <td>小中学校</td> <td>中国残留孤児や残留婦人としての特異な体験を持っているので、それを生かした平和教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		連携相手	連携して行いたい取組の内容	「ニーハオ会」等の中国語学習者のグループ	中国語と日本による語学を通じた交流活動	小中学校	中国残留孤児や残留婦人としての特異な体験を持っているので、それを生かした平和教育		
連携相手	連携して行いたい取組の内容									
「ニーハオ会」等の中国語学習者のグループ	中国語と日本による語学を通じた交流活動									
小中学校	中国残留孤児や残留婦人としての特異な体験を持っているので、それを生かした平和教育									
7. 他団体と連携することについての考えや、連携する際の課題など。	中国帰国者が集住している地域では、文化の違いから起こる様々なトラブルを抱えて困っているケースがあり、以前、その自治会の集まりに当会が招かれてお話をしたことがあります。当会が、地域で日本人と中国帰国者が共生するために、橋渡しの役目を果たせれば良いのですが、メンバーの高齢化で、現在の活動を維持するだけで精一杯なので、連携は厳しいです。									